



24

Valutare il rischio delle infezioni sessualmente trasmesse: la clamidia

Questa sezione ha lo scopo di incoraggiare gli studenti a comprendere meglio i rischi delle infezioni sessualmente trasmesse. Utilizzare la clamidia come esempio aiuta gli studenti a comprendere la suscettibilità individuale alle infezioni e la potenziale gravità delle conseguenze ad esse associate. Per questo vengono utilizzate storie d'impatto e dimostrazioni visive.

Come aiuto nell'approccio al sesso consapevole e all'uso del preservativo, agli studenti vengono presentati anche problemi comuni affrontati da persone giovani e viene chiesto loro di suggerire modi per superarli.

Esercitare queste capacità costituisce la base sicura per poter trasferire questa competenza nella realtà.



I batteri della clamidia

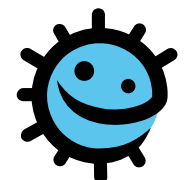
RISULTATI di

APPRENDIMENTO

Gli studenti:

- Conosceranno il tasso di infezione da clamidia fra i giovani
- Scopriranno che la maggior parte delle persone non presenta sintomi
- Comprenderanno il legame fisiologico fra l'infezione e il suo impatto a lungo termine sulla salute
- Capiranno come l'infezione si trasmetta facilmente
- Impareranno come proteggersi dall'infezione
- Impareranno come e dove fare il test e i trattamenti per la clamidia

Tempo di spiegazione stimato
50 minuti



e-Bug

Parole chiave

Clamidia
Trasmissione
Rischio

Materiali Richiesti

- Copia del [SH 1](#)
- Copia del [SH 2](#)
- Copia del [SH 3](#) e del [SH 4](#)

Risorse online disponibili

- Animazioni elencate sotto "Prima di iniziare" che mostrano (a) il tasso di infezione fra i giovani, (b) come l'infezione danneggia il corpo, (c) come l'infezione si diffonde facilmente

2.4 Trasmissione dell'infezione IST: Clamidia

Informazioni di base

La clamidia è un'Infezione Sessualmente Trasmessa (IST) causata da un batterio chiamato *Chlamydia trachomatis*.

La più alta incidenza della clamidia è nei ragazzi dai 16 ai 24 anni. Di questi, si stima che circa uno su dieci sia infetto.

Circa il 70% di femmine e il 50% di maschi infettati dalla clamidia non manifestano nessun sintomo, quindi molti di quelli che sono infettati non si accorgono nemmeno di esserlo. Per le donne che sperimentano sintomi questi possono anche includere perdite anormali, dolore e/o sanguinamento nei rapporti e dolore durante la minzione. Negli uomini questi possono includere perdite torbide o acquose dal pene, dolore durante la minzione e dolori ai testicoli.

La diagnosi si può fare tramite analisi delle urine (maschi e femmine) o tampone vaginale (solo femmine). L'infezione è curabile con gli antibiotici.

Se non curata la clamidia può causare infiammazioni pelviche (infiammazioni gravi alle ovaie e alle tube di Falloppio), gravidanze ectopiche (quando il feto cresce in una tuba di Falloppio) e infertilità nelle donne. Negli uomini l'infezione può causare problemi alla prostata e ai testicoli, e oggi dati sempre più numerosi la collegano all'infertilità negli uomini.

Perché una lezione sulla clamidia?

Sebbene la clamidia sia un problema serio e sempre più frequente nella sanità pubblica, ci sono molte caratteristiche di questa infezione che fanno sì che specialmente i giovani non la percepiscano come pericolosa.

Nel prendere una decisione sull'opportunità o meno di usare il preservativo, i giovani preferiscono valutare le conseguenze. Alcune sono positive, ad esempio la protezione contro le IST, ma ce ne sono anche di negative (del tipo "rovina il momento"). Spesso le conseguenze negative possono prevalere, e così la motivazione per usare il profilattico non è più così forte.

Per contrastare questo processo e per sostenere la volontà di usare il profilattico, è molto importante che i giovani conoscano bene i pericoli delle IST. Questa lezione è stata pianificata per incoraggiare una conoscenza seria e adeguata della minaccia che la clamidia rappresenta per la salute.

Prima di iniziare

1. Raccogliere informazioni sulle strutture locali che effettuano test per le IST
2. Scaricare le seguenti animazioni da www.e-bug.eu
 - a. "Boxer e slip"
 - b. "Clamidia – il film"
 - c. "Rischio"





e-Bug

2.4 Trasmissione dell'infezione. IST: Clamidia

Programma della lezione

Introduzione

1. Ricapitolare le regole base di educazione sessuale o usare quelle fornite (scheda [SH 1](#)).
2. Iniziare spiegando che state per discutere un tipo specifico di Infezione Sessualmente Trasmessa (IST), ovvero la clamidia. Chiedere alla classe cosa sanno già delle IST. A questo punto potreste voler sottolineare gli [obiettivi della lezione](#) usando il PowerPoint fornito. Spiegare che:
 - a) la clamidia è un tipo di IST causata da batteri;
 - b) è più frequente fra i giovani (16-24 anni);
 - c) molti non si accorgono di avere la malattia perché in molti casi essa non presenta sintomi;
 - d) ma alcune persone manifestano sintomi e questi includono... (vedere [TS 1](#))
3. Mostrare alla classe l'animazione [Boxer e slip](#). **Cliccare play**
 - a) Spiegare che si tratta di un gruppo di giovani (50 ragazze, 50 ragazzi) dai 16 ai 24 anni. Chiedere alla classe di indovinare, fra le 100 persone, quanti probabilmente si infetteranno con la clamidia? **Cliccare il prossimo X3**
 - b) Dieci ragazzi sono messi in evidenza e hanno la biancheria intima lampeggiante. Spiegare che 1 ragazzo su 10 ha la clamidia.
 - c) Chiedere quanti ragazzi di quelli evidenziati potrebbero capire di avere la clamidia. **Cliccare il prossimo X2**
 - d) Una ragazza e due ragazzi cambieranno e sembreranno tristi (quindi solo 3 nel nostro gruppo) indicando che la maggior parte dei ragazzi che hanno la clamidia non sanno di averla. Spiegare che è per questo che alcuni si riferiscono alla clamidia come alla "malattia silenziosa".
4. Parlare alla classe del fatto che molte persone non sanno di avere la clamidia e che quelli che lo sanno generalmente non lo dicono. Spiegare che è altamente probabile che conoscano qualcuno che ha o che ha avuto la clamidia.

Attività principale

1. Spiegare che se l'infezione da clamidia non viene curata può portare a problemi seri sia nelle donne sia negli uomini. Dite agli studenti che stanno per ascoltare cosa succede all'interno del corpo una volta che la persona viene infettata dai batteri della clamidia – dal punto di vista dei batteri!
2. Fornite agli studenti copia del [SH 2 – Se la clamidia potesse parlare](#). Spiegate che una ragazza, Chloe, è stata infettata dai batteri della clamidia e il batterio sta raccontando a Chloe la sua storia. Selezionare 5 studenti che leggano un paragrafo a testa.
3. Alla fine chiedere agli studenti cosa hanno imparato sui batteri della clamidia.
4. Ora potrebbe essere utile far vedere agli studenti come i batteri della clamidia si diffondono nel corpo femminile. È possibile far vedere alla classe l'animazione [Chlamydia – il film](#) o permettere agli studenti di vederlo individualmente.
5. Discutere con la classe sui danni permanenti che la clamidia può provocare se non viene curata. Ricordare agli studenti che la maggior parte delle persone non si accorgono di avere l'infezione e quindi non si fanno visitare (per questo è così importante sottoporsi al test se si sono verificati rapporti non protetti).
6. Enfatizzare che chiunque abbia avuto rapporti non protetti dovrebbe sottoporsi al test per la clamidia e le altre IST. Fornire informazioni sulle strutture sanitarie di zona e su come accedervi. Spiegare che i ragazzi al di sotto dei 16 anni hanno il diritto alla confidenzialità, ovvero i medici non hanno il diritto di dirlo a nessuno, nemmeno ai genitori/accompagnatori. Spiegare che la cura consiste in una singola dose di antibiotico. Fornire anche informazioni su dove si possono ottenere profilattici gratuitamente.





e-Bug

2.4 Trasmissione dell'infezione IST: clamidia

Programma della lezione

Attività principale - seguito

7. Ora che gli studenti sanno come la clamidia causa l'infezione, chiedere loro quanto facilmente (secondo loro) la clamidia si trasmette da persona a persona.
8. Dividere la classe in piccoli gruppi da 5-7 studenti e fornire ad ogni gruppo **SH3** e **SH4**. **SUGGERIMENTO:** è possibile tagliare SH1-2 facendone delle carte da dare ad ogni gruppo.
9. Chiedere a ciascun gruppo di guardare l'animazione **'Rischio'**. L'animazione mostra un gruppo di otto personaggi. Ognuna ha una storia da raccontare tutte che riguardano i rapporti sessuali. La linea rosa denota la trasmissione della clamidia, la linea verde invece l'assenza di infezione. Muovendo il cursore sopra i personaggi si può scoprire quali personaggi siano entrati in contatto con la clamidia e in che modo si sia trasmessa l'infezione. Leggere tutte le storie (gli studenti possono decidere in che ordine vogliono ascoltare le storie).
10. Se rimane del tempo, ogni gruppo dovrebbe discutere e rispondere alle domande fornite – altrimenti è possibile assegnare un personaggio per ogni gruppo. Dopo qualche minuto, chiedere ad ogni gruppo di riferire alla classe i risultati della propria discussione. Poi, cliccare sul tasto 'commenti' per accedere alle nostre raccomandazioni. Commentare con tutta la classe.
11. Infine, 1) mostrare l'immagine dei 100 ragazzi dell'esercizio 'Boser e slip'. Discutere sulla facilità della trasmissione dell'infezione da clamidia durante rapporti non protetti, 2) sottolineare che il partner non è la sola persona che devono conoscere e di cui si possono fidare, ma anche gli altri del gruppo (che di certo non conoscono) – il loro partner potrebbe infatti essersi esposto involontariamente, 3) rinforzare il messaggio che chiunque può prendere la clamidia – l'unico modo per essere sicuri e non esporsi a rischi è l'astinenza o l'uso del profilattico, 4) e 'SI PUÒ ASPETTARE' – nonostante le impressioni che gli altri giovani possono dare, la maggior parte dei ragazzi della loro età non ha ancora avuto rapporti (circa il 75% dei 13-16enni non l'hanno ancora fatto).

Plenaria

Rinforzare i seguenti messaggi:

- La clamidia può causare danni irreversibili se non curata
- C'è una reale possibilità che in futuro si possano avere seri problemi o l'impossibilità di avere figli
- Le ragazze sono maggiormente a rischio rispetto alle donne (oltre i 30 anni) perché i loro tessuti interni sono più morbidi e i batteri li attaccano con maggiore facilità
- L'infezione può non dare alcun sintomo
- Dal momento che la maggior parte dei giovani non sa di averla (anche quando viene trasmessa) non c'è nulla che possa spingerli a farsi controllare da un medico, ed è per questo che l'infezione riesce a causare gravi danni.

Attività supplementare

- a. Preparando l'esercizio 'Rischio', chiedere agli studenti di ripassare alcune strategie necessarie per superare i problemi capitati ai personaggi, per esempio superare l'imbarazzo di comprare i profilattici o di resistere alla tentazione di avere rapporti non protetti. A seconda della classe e del livello di confidenza, sviluppare un'attività che permetta ai ragazzi di esercitarsi, ad esempio tramite giochi di ruolo o rappresentazioni.
- b. Eseguire l'attività 'Trasmissione dell'infezione' dal pacchetto studenti "Scuole medie" di e-Bug per rinforzare il concetto che le IST possono trasmettersi facilmente all'interno di un gruppo.





Infezioni sessualmente trasmesse

Regole di base

- ➔ Nessuno (insegnante o studente) dovrà porre domande personali.
- ➔ Nessuno verrà obbligato a partecipare alla discussione.
- ➔ Verranno usati solo i nomi veri delle parti del corpo.
- ➔ I significati dei termini verranno spiegati con discrezione e con esempi tratti dalla realtà.
- ➔ Altro (discusso e approvato dalla classe)



Infezioni sessualmente trasmesse

Se la clamidia potesse parlare

Mi dispiace Sara, ma non è colpa mia. Non sono stata io a scegliere te. **Tu mi hai preso** quando hai fatto sesso con quel ragazzo due settimane fa a quella festa. Non ti ricordi, vero? Perché dovresti? C'hai pensato per secoli e poi **non hai usato il profilattico**. Ti sono grata. Di certo non sapevi che ti avrei contagiata! **Sono silenziosa** ma non pensare che io sia **debole** perché non è affatto vero.

Ciao! Sì è vero, eccomi qui. **Sono arrivata a te** tramite i **batteri** presenti nel **liquido seminale** di Marco e finché me ne sto tranquilla, è più semplice per me starmene al sicuro **nel tuo corpo**. Il liquido seminale di Marco nel tuo corpo mi ha permesso di **iniziare a diffondermi**. E dato che sei giovane per me è ancora più facile infettare il tuo corpo. Come ho detto, sono molto brava a starmene tranquilla. Infatti sarò con te ogni giorno e tu non te ne accorgerai nemmeno.

Sebbene alcuni si rendano tristemente conto della mia presenza la maggior parte non lo fanno, permettendomi di **restare per mesi**, anche anni **senza essere scoperta** e, per essere onesti, **preferisco così**; posso causare più **danni** di quanti tu ne veda. All'inizio **vivo** e inizio a creare **problemi** nella cervice e nell'uretra. Una volta nel corpo mi **moltiplico massicciamente**. Sono così fiera dei miei **piccoli**, che se ne vanno in giro **diffondendosi più in là** di quanto io possa fare da sola. Insieme siamo **forti**, come un **esercito**, e ci facciamo strada fino alle **tube di Falloppio**, che sono le nostre preferite. Già, proprio quelle, una parte importante del tuo apparato riproduttivo, dove si formano i **bambini**. Certo, lo so che al momento **non ti importa** di averne, ti interessa di più **divertirti perché sei giovane**, e **per me è perfetto** così avrò **tutto il tempo** per continuare il mio lavoro. Sono bravissima nel **bloccare** entrambe le tube con del tessuto cicatriziale. **Il risultato?** Potresti avere infiammazioni **dolorose** alle tube di Falloppio e alle ovaie, e **avere problemi** ad avere figli **in futuro**.

Ora sai **la verità** sul fatto di convivere con me, **non diagnosticata** e non curata. **Un altro vantaggio** collegato al fatto che tu non sai che ci sono è che **la prossima volta** che farai **sesso non protetto** tu **mi trasmetterai**. Altre me in giro! Non è **meraviglioso?!** Peccato per quel **povero ragazzo** però... anche nei ragazzi posso starmene **nascosta** sai, anche se **a volte** mi piace far vedere che ci sono. Lui potrebbe scoprire delle brutte **perdite** dalla punta del pene. **Già, sono io!** Posso anche provocare dolore mentre fa la pipì... **AHI...** Oh e **solo per divertirmi**, posso anche **fargli gonfiare i testicoli!** Andarsene in giro sentendosi così male... e dovrà **ringraziare te** per quello. D'altra parte **potrei decidere** di **starmene buona buona** anche dentro di lui e poi **in futuro** potrebbe accorgersi che **neanche lui può avere figli**.

Ora però devo salutarti. Ho del lavoro urgente da fare...





Ciao! Mi chiamo Chloe.

Il mio ragazzo si chiama Chris, ha 17 anni e usciamo insieme da 5 mesi.

Ultimamente però le cose sono state un po' strane fra di noi.

È imbarazzante da dire ma litigavamo sul sesso. Io ero vergine e lui no. E voleva fare sesso. All'inizio andava bene toccarci e baciarci ma il mese scorso abbiamo litigato al telefono sul fatto di fare sesso o no.

Per me è una cosa importante ma sono stata molto attenta a dire qualcosa perché avevo paura che si arrabbiasse con me o mi lasciasse. Ha detto che se lo amo dovrei farlo per farlo felice, ma allora io? Io non sono tanto felice.

Mi ha detto che mi stavo comportando da ragazzina stupida e così alla fine l'ho fatto. Lui mi ha comunque lasciata qualche settimana dopo.

Chris ha fatto pressioni a Chloe per fare sesso e, sebbene lei ancora non lo sappia, è stata contagiata dalla clamidia.

Come l'ha fatta sentire Chris? In che altri modi Chloe avrebbe potuto risolvere la situazione? E Chris in che altri modi avrebbe potuto comportarsi? Adesso cosa dovrebbe fare Chloe?



Sono Ash, tutto ok?

Mi interesso molto di moda e fotografia. Ci sono tantissime donne stupende! Inizierò l'università a settembre. Prima di incontrare la mia Kate Moss ho incontrato una ragazza, Chloe.

È timida e carina. Mi ha detto che il suo ex è un cretino; io voglio essere certo di trattarla come si deve. Così, quando abbiamo pensato di farlo le ho detto "devo prendere i profilattici" e lei mi dice che non è necessario. Ho pensato: CALMA BELLA!

Mi piaci ma non voglio avere figli, non posso prendermi cura di te e di un bambino quando partirò per la settimana della moda! E in più, non voglio prendermi qualche malattia, e non voglio che mi cada il pene!

Ne abbiamo parlato e lei mi ha detto che pensava che io non volessi usarli perché il suo ex non voleva. Assolutamente no, io voglio usarli. Ne abbiamo parlato ancora e abbiamo aspettato finché non li abbiamo comprati. E poi è stato fantastico.



Sebbene Chloe abbia la clamidia, Ash non l'ha presa perché hanno usato il profilattico.

In che modo la precedente esperienza di Chloe ha modificato la sua attitudine verso i profilattici? Che ne pensi del punto di vista di Ash sull'uso dei profilattici? Ti vengono in mente dei buoni metodi per favorire l'uso dei profilattici?



Ciao sono Anna.

Sono stata ad una festa a casa di Chris la settimana scorsa.

Non lo conoscevo molto bene prima ma ora sì, ho fatto sesso con lui.

La scintilla è scoccata quando abbiamo scambiato qualche parola, poi abbiamo parlato tantissimo. Siccome c'era molta confusione siamo saliti in camera sua. All'inizio ci baciavamo soltanto e devo dire che mi piaceva. Poi, prima che me ne accorgessi, si è tolto la maglia, e l'ho fatto anch'io, poi ci siamo baciati ancora e poi lo abbiamo fatto.

Ho già fatto sesso altre volte ed ho sempre usato il profilattico, sono ancora incredula di non averlo usato con Chris, ma è successo tutto così in fretta. Continuavo a pensare "ora glielo dico".

Ma non è mai arrivato il momento giusto. Comunque ha smesso prima di arrivare al culmine. Questo non conta come sesso, o sì? Dopo, mi sono lavata accuratamente per essere sicura di essere pulita.

Anna ha preso la clamidia da Chris perché non hanno usato il profilattico.

Perché anche se Chris si è interrotto (questo metodo è detto del coito interrotto) il metodo non ha funzionato? Perché lavarsi non è servito? A che punto Anna avrebbe dovuto dire a Chris di usare il profilattico? Cosa avrebbe potuto dire?



Sono Immi

Sono andato in Spagna con i miei e ho incontrato Anna. È bellissima. Siamo stati insieme per tutta la vacanza. L'ultima notte abbiamo fatto sesso.

Quando l'ho detto a Ricky, il mio migliore amico, lui mi ha detto che avrei dovuto usare il profilattico, ma lui è sempre un po' fissato. Ha detto che dovrei fare il test ma... che diavolo! Sto bene, sono in forma.

Non saprei neanche dove andare a farmi controllare; dovrebbero visitarmi anche lì? Non ci penso proprio! Non succederà nulla.

Immi ha preso la clamidia da Anna.

In che modo essere in vacanza potrebbe cambiare il comportamento normale delle persone? Se fossi l'amico di Immi cosa risponderesti a ciò che dice?



Ciao sono Jamie!

Ok è vero, è più difficile di quanto sembra, sta storia di comprare i profilattici.

Sono entrato nel negozio, sguardo fiero, ero pronto! Ho preso delle lamette e delle gomme da masticare. Mi vedo di nuovo con Anna la prossima settimana e questa volta lo faremo di sicuro!

Voglio che sia tutto perfetto, lei mi piace proprio! Abbiamo parlato di usare una protezione e siamo tutti e due d'accordo di usare i profilattici.

Così sono andato in farmacia TRE VOLTE ma non ci riesco! Forse è perché quell'orribile signora dietro la cassa MI FISSA, e io inizio a sudare! E perché, quel tipo che conosce mia madre? E se poi glielo dice?!?

AAHHHGGGHHH! Sai che ti dico? Lo faremo senza profilattici!

Sebbene Anna abbia la clamidia, Jamie non l'ha presa perché hanno usato il profilattico

Perché Jamie trova difficile comprare i profilattici?

Che consiglio gli daresti?

Dove si possono acquistare i profilattici nella tua zona?



Ciao! Mi chiamo Alisha

Mi vedo con Immi. Lui è un po' più grande di me e tutte le mie amiche mi invidiano da morire. È così figo... Indossa dei vestiti troppo forti e mi viene a prendere a scuola con la macchina.

Penso che faremo sesso. Ci appartiamo spesso per "coccolarci" ma credo che lui voglia di più.

L'unica cosa che mi preoccupa è se gli piacerò, perché Immi non è proprio il tipo che può avere malattie o quei problemi lì.

Alisha ha preso la clamidia orale da Immi

Quali sono le caratteristiche di una persona che potrebbero farti pensare che sia un tipo che **ha** una IST?

Quali sono le caratteristiche di una persona che potrebbero farti pensare che sia un tipo che **non ha** una IST?

Perché la gente dovrebbe usare questi "indizi" per decidere se una persona ha una IST? Qual è il problema di questo approccio?





Ciao sono Mark!

Sono gay e sono uscito allo scoperto 6 mesi fa. Ho fatto sesso poche volte, sesso anale ovviamente. Una volta con un tipo conosciuto tramite amici comuni e una più di recente con un ragazzo che si chiama Immi.

Lo conosco da anni, ma non avrei mai pensato che fosse gay – anche se lui dice che non è sicuro. Non è un problema per me, ti piace chi ti piace, no?

Ovviamente non c'è pericolo di gravidanza ma ci sono tutti quei problem sulle malattie, quindi uso sempre un profilattico. Altrimenti non se ne parla proprio.

Sebbene Immi abbia la clamidia, Mark non l'ha presa perchè hanno usato il profilattico.

Mark ha le idee molto chiare e sa che userà sempre un profilattico quando fa sesso.

In che modo pensi che avere le idee chiare possa aiutare?

Prova a scrivere un piano sull'uso del profilattico, per es. quando (ogni volta? Quando questo potrebbe essere più difficile?), con chi (chiunque o solo certe persone?), in quali circostanze (te lo porteresti sempre, o ne prenderesti uno all'occasione?)



Ciao sono Chris,

Ho fatto una festa a casa mia la scorsa notte ... oggi sono ancora un po' stordito ... fine degli esami ... notte brava... un sacco di gente... wow... e ho fatto sesso con Anna, HO FATTO SESSO CON ANNA! Mamma mia, ancora non mi spiego come è successo!... E' stato grandioso!!!... oh ma adesso che succede con... cioè, io ho già la ragazza... Chloe... dannazione...

Beh, non penso che lei mi lasci, quindi che faccio?

Chris ha la clamidia. La scorsa notte Chris ha avuto rapporti non protetti con Anna e l'ha trasmessa anche a lei.

Come pensi si senta Chris oggi? Quali sono le sue emozioni (positive e negative)?

Se fossi amico/a di Chris, cosa gli consiglieresti?

