



e-Bug

2.4

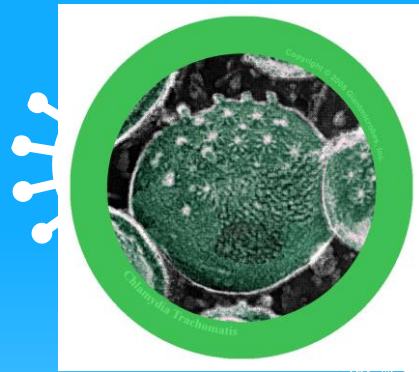
Evaluer le risque d'infection sexuellement transmissible : chlamydia

Ce chapitre a pour but d'encourager les élèves à percevoir précisément les risques liés aux Infections Sexuellement Transmissibles (IST).

En se basant sur l'exemple de l'infection à chlamydia, elle aide les élèves à comprendre la susceptibilité individuelle à l'infection et la gravité potentielle de ses conséquences.

Ceci est réalisé grâce à des scénarios percutants et des démonstrations visuelles.

Pour aider les élèves à développer leur capacité à négocier l'utilisation du préservatif lors des contacts sexuels et avoir recours aux dépistages, cette section les confronte aux problèmes habituels rencontrés par les jeunes et les invite à proposer des façons de les surmonter. Une activité complémentaire est proposée pour les aider à mettre en œuvre leurs capacités de négociation.



Chlamydia

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Tous les élèves :

- connaîtront le taux des infections à chlamydia chez les jeunes ;
- sauront que la plupart des gens porteurs de l'infection n'ont aucun symptôme ;
- comprendront le lien physiologique entre l'infection et ses conséquences sur la santé à long terme ;
- comprendront la facilité avec laquelle l'infection peut se propager ;
- sauront comment se protéger contre l'infection ;
- sauront comment et où on peut se faire tester et traiter contre l'infection à chlamydia.

Durée estimée d'enseignement : 50 minutes

LIENS AVEC LE PROGRAMME NATIONAL

Cycle 3 : cycle de consolidation

Education morale et civique :

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé ;
- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

Cycle 4 : cycle des approfondissements

Sciences de la vie et de la Terre: Le corps humain et la santé:

- Ubiquité, diversité et évolution du monde microbien ;
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;
- Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;
- Réactions immunitaires ;
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes ;
- Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination ou l'infection.

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé



2.4 Transmission des infections IST : Chlamydia

Mots clés

Chlamydia
Transmission
Risque

Matériel nécessaire

- Une copie de DCE 1
- Une copie de DCE 2 et de DCE 3

Liens Internet

www.inpes.sante.fr

- "Le Petit livre des IST"
- "Questions d'ados : amour et sexualité"

<http://www.onsexprime.fr/>

<http://www.info-ist.fr>

- L'interview des chlamydiae (<http://info-ist.fr/tout-savoir-sur-les-ist/chlamydiase.html#>)

www.sida-info-service.org/?Ou-faire-un-test-de-depistage

www.e-Bug.eu

Animations listées sous le titre 'Préparation' illustrant

- (d) "pantalons" : le taux d'infection chez les jeunes.
- (e) "Chlamydia – le film" : comment l'infection crée des dommages dans le corps.
- (f) "Menace" : avec quelle facilité l'infection se transmet.

Contexte

L'infection à Chlamydia est une infection sexuellement transmissible (IST) provoquée par une bactérie appelée *Chlamydia trachomatis*. C'est la cause d'IST bactérienne la plus fréquente en Europe et en France.

La plus forte incidence d'infection à Chlamydia concerne les jeunes (16-24 ans) et particulièrement ceux qui ont plusieurs partenaires sans se protéger, presque un sur 10 d'entre eux est infecté dans certains pays Européens.

Environ 70% des filles et 50% des garçons infectés n'ont AUCUN symptôme, de sorte que beaucoup ignorent qu'ils sont porteurs de l'infection et peuvent la transmettre sans le savoir. Si les symptômes apparaissent, c'est en général 2 ou 3 semaines après le contact. Chez les femmes, il peut s'agir d'écoulements anormaux, vaginaux ou anaux, de douleurs ou de saignements lors des rapports sexuels et de brûlures en urinant, de fièvre, de douleurs au bas-ventre. Chez les hommes, il peut y avoir un écoulement trouble ou clair du pénis ou de l'anus, des douleurs en urinant et des douleurs testiculaires.

Le diagnostic peut être établi sur un échantillon d'urine (chez l'homme et la femme) ou un prélèvement vaginal indolore. L'infection peut être traitée avec une dose unique d'antibiotiques.

L'infection à Chlamydia non traitée est une cause connue de maladie inflammatoire pelvienne (inflammation majeure en particulier des trompes de Fallope), de grossesse extra-utérine (lorsque le fœtus se développe dans une trompe), c'est la 1^{ère} cause d'infertilité tubaire (stérilité liée aux trompes). Chez l'homme, l'infection peut entraîner des problèmes testiculaires et prostatiques, et différentes études démontrent le lien avec une stérilité chez l'homme.

Pourquoi un cours sur les Chlamydia ?

Bien que l'infection à Chlamydia constitue un problème de santé publique de plus en plus préoccupant, un certain nombre de caractéristiques de cette infection font que les jeunes ne la considèrent pas comme étant particulièrement menaçante.

En prenant la décision d'utiliser ou non des préservatifs (masculins ou féminins), les jeunes vont réfléchir aux conséquences. Certaines seront positives, comme la protection contre les IST, mais il est probable qu'il y en ait bien plus de négatives « dans le feu de l'action » (telles que "ça casse l'ambiance"). Bien souvent les contraintes de l'usage du préservatif l'emportent sur les motivations pour leur utilisation.

Pour agir contre cette tendance et renforcer les intentions d'utiliser les préservatifs, il est très important que les jeunes perçoivent bien la menace représentée par les infections sexuellement transmissibles. Ce cours a été réalisé dans le but d'encourager une perception forte et réaliste de la menace représentée par l'infection à chlamydia et d'inciter à l'utilisation du préservatif et au dépistage.

Préparation

2. Se renseigner sur les possibilités locales de dépistage des IST telles que :
 - a. les Centres Gratuits d'Information, de Dépistage et de Diagnostic (CeGIDD) ;
 - b. les centres de planification et d'éducation familiale (CPEF) ;
 - c. des structures locales concernant la santé des jeunes ;
 - d. www.sida-info-service.org/?Ou-faire-un-test-de-depistage
2. Télécharger les animations suivantes à partir de www.e-bug.eu
 - d. 'Pantalons'
 - e. 'Chlamydia – le film'
 - f. 'Menace'





2.4 Transmission des infections IST : Chlamydia

Plan du cours

Introduction

- Commencer par expliquer que vous allez discuter d'une infection sexuellement transmissible particulière, connue sous le nom d'infection à *Chlamydia*. Demander à la classe ce qu'elle sait déjà au sujet de cette IST. À ce stade, vous pourriez mettre l'accent sur les **objectifs d'apprentissage du cours** au moyen de la présentation PowerPoint fournie. Expliquer que :
 - l'infection à chlamydia est un type d'infection sexuellement transmissible provoquée par une bactérie ;
 - c'est l'IST la plus fréquente chez les jeunes de moins de 25 ans et elle a tendance à augmenter ;
 - la plupart des personnes ignorent qu'elles sont infectées parce qu'elles n'ont pas de symptômes et peuvent donc la transmettre sans le savoir ;
 - mais certaines personnes ont des symptômes et parmi ceux-ci ... (voir [GE 1](#)).
- Montrer l'animation **Pantalons** à la classe. **Cliquer sur « Jouer »**
 - Expliquer qu'il s'agit d'un groupe de jeunes (50 filles, 50 garçons) âgés de 16-24 ans au Royaume Uni. Demander à la classe de deviner, parmi les 100 personnes, combien risquent d'être porteurs d'une infection à *Chlamydia*. **Cliquer sur « Suivant »**.
 - Dix jeunes sont marqués et ont des pantalons qui clignent. Expliquer que presque un jeune sur 10 a une infection à *Chlamydia* dans certains pays Européens par exemple au Royaume Uni. En France, on estime qu'entre 3 et 8 % des 18-24 ans ont une infection à *Chlamydia*.
 - Demander combien sont susceptibles de savoir qu'ils ont une infection à *Chlamydia*. **Cliquer sur « Suivant »**.
 - Une fille et deux garçons auront l'air malheureux (seulement 3 dans le groupe) indiquant que la plupart des jeunes ayant une infection à *Chlamydia* ne le savent pas. Expliquer que c'est la raison pour laquelle certaines personnes la nomment « infection **silencieuse** ». Discuter avec la classe du fait que beaucoup de gens ne savent pas qu'ils ont une infection à *Chlamydia*. Expliquer qu'il est très probable qu'ils connaissent des personnes qui ont ou qui ont eu une infection à *Chlamydia*, d'où l'importance d'utiliser des préservatifs, de se faire dépister et de suivre un traitement approprié si nécessaire...

Activité

- Expliquer qu'une infection à chlamydia non traitée peut causer des problèmes sérieux à la fois chez les hommes et les femmes. Dire aux élèves qu'ils vont apprendre ce qui se passe dans le corps d'une personne infectée par des bactéries *Chlamydia* – du point de vue de la bactérie !
- Distribuer aux élèves un exemplaire de **DCE 1 - Si Chlamydia pouvait parler**. Expliquer qu'une fille nommée Chloé a été infectée par des bactéries *Chlamydia* et que la bactérie raconte son histoire à Chloé. Sélectionner 5 élèves qui liront chacun un paragraphe.
- A la fin, demander aux élèves ce qu'ils ont appris de la bactérie *Chlamydia*.
- Il sera peut-être utile à ce stade que les élèves **constatent** comment les bactéries *Chlamydia* se propagent à travers le corps de la femme. Montrer à la classe l'animation **Chlamydia – le film** ou laisser les élèves le regarder individuellement.
- Souligner que la transmission de cette infection est facile et que – si les préservatifs permettent de se protéger de la plupart des IST – les modes de transmission sexuelle, notamment pour les chlamydiae, sont multiples : la pénétration vaginale ou anale est le mode le plus répandu, mais parfois un simple contact peau à peau peut suffire, mais c'est beaucoup plus rare. On peut donc avoir contracté une infection lors de l'activité sexuelle, avec ou sans pénétration, et quel que soit le sexe de son partenaire.
- Discuter avec la classe de la manière dont l'infection à *Chlamydia* peut parfois entraîner des dégâts permanents et irréversibles, tels que la stérilité (on estime qu'environ 10-21% des stérilités sont dues à une infection à *Chlamydia*), si elle n'est pas diagnostiquée et traitée. Rappeler aux élèves que la plupart des gens ne sauront pas qu'ils sont infectés et ne se feront peut-être pas tester (Il est donc essentiel de se faire tester après avoir eu des rapports non protégés). Insister sur le fait que toute personne ayant eu des rapports non protégés, désirant changer de partenaire ou arrêter le préservatif, devrait se faire tester pour les infections IST dont la *Chlamydia*. Indiquer aux élèves les coordonnées du centre de dépistage le plus proche et la manière de s'y rendre : www.info-ist.fr/depistage
- Expliquer que les moins de 18 ans ont droit à la confidentialité, les professionnels de santé n'ont pas le droit d'informer quiconque, y compris leurs parents / tuteurs de leur consultation. Expliquer que le traitement consiste en une dose unique d'antibiotiques. Les informer également des lieux où ils peuvent se procurer des préservatifs masculins ou féminins gratuitement tels que les **Centres de planification**, les **CeGIDD** et les **associations de lutte contre le VIH/sida**.



2.4 Transmission des infections IST : chlamydia

Plan du cours

Activité principale (suite)

- Maintenant que les élèves savent comment les bactéries *Chlamydia* provoquent l'infection, leur demander s'ils pensent que c'est facile pour *Chlamydia* de se transmettre d'une personne à une autre.
- Diviser la classe en groupes de 5 à 7 personnes et donner à chaque groupe un exemplaire de [DCE 1 et 2](#) ainsi que de [DCE 3-5](#). Vous pouvez aussi découper [DCE 3-5](#) en cartes plastifiées et les distribuer à chaque groupe.
- Demander à chaque groupe de regarder l'animation **Menace**. L'animation montre un réseau de huit personnages. Chaque personne a une histoire à raconter et chacune est reliée à d'autres par des contacts sexuels. Une ligne rose montre que *Chlamydia* s'est propagée et une ligne verte montre qu'elle ne s'est pas propagée. En déplaçant le curseur sur les personnages, on apprend les circonstances de leur contact avec *Chlamydia* et comment l'infection est passée à travers le groupe. Parcourir le réseau jusqu'à ce que toutes les histoires aient été lues (les élèves peuvent choisir dans quel ordre ils veulent entendre les histoires).
- Si le temps le permet, chaque groupe pourra discuter l'ensemble des questions posées – sinon chaque groupe pourra traiter un seul personnage de son choix. Au bout de quelques minutes, demander à chaque groupe de résumer sa discussion pour toute la classe. Cliquer sur l'onglet **Commentaires** pour lire nos conseils. Discuter à l'échelle de la classe entière.
- Pour conclure : 1) Montrer l'image des 100 jeunes de l'exercice **Pantalons**. Discuter de la facilité avec laquelle *Chlamydia* peut se transmettre lors de rapports non protégés. 2) Bien insister sur le fait qu'il ne suffit pas de connaître et de faire confiance à son partenaire, mais qu'il faudrait aussi connaître toutes les autres personnes du réseau (ce qui est évidemment impossible), leur partenaire peut avoir été exposé à son insu. 3) Insister sur les messages suivants : n'importe qui peut attraper une infection à *Chlamydia* – le meilleur moyen de se protéger de cette infection, comme des autres IST, c'est l'utilisation du préservatif masculin ou féminin. Se faire dépister, même sans symptômes, permet de faire le diagnostic d'une infection asymptomatique, la traiter et ainsi éviter de la transmettre à son insu. Le dépistage est conseillé si on change de partenaire, si on décide à l'intérieur du couple d'arrêter le préservatif ou si on a eu des rapports non protégés.

Après le travail des élèves

Souligner les messages suivants :

- L'infection à *Chlamydia* peut provoquer des dégâts irréversibles si elle n'est pas traitée.
- Le plus souvent, on est infecté **sans avoir aucun symptôme**.
- Comme la plupart des gens ne savent pas qu'ils ont des *Chlamydiae* (même quand elles se propagent) rien ne leur signale qu'ils doivent se faire tester, ce qui permet à l'infection d'évoluer et de causer de sérieux dégâts.
- Il existe un risque réel qu'une infection non soignée se traduise par une impossibilité de concevoir des enfants plus tard.
- Pour casser la chaîne de transmission et pouvoir traiter cette infection souvent asymptomatique, il est important de se faire dépister à l'occasion d'un changement de partenaire, de l'arrêt du préservatif, de rapports non protégés : www.info-ist.fr/depistage
- Le traitement consiste en une dose unique d'antibiotiques.
- Les femmes jeunes sont davantage à risque que celles de plus de 30 ans, car leurs voies génitales sont plus faciles à attaquer par les bactéries.

Activité complémentaire

- En se basant sur l'exercice **Menace**, demander aux élèves de s'exercer à acquérir les compétences nécessaires pour surmonter les difficultés rencontrées par les personnages, par exemple surmonter leur gêne à acheter des préservatifs ou résister à la pression d'avoir un rapport non protégé. Selon le type de classe et l'assurance de vos élèves, mettre en place une activité qui leur permet de s'exercer, par exemple au moyen de jeux de rôles ou de sketches.
- Utiliser la présentation PowerPoint « Transmission des infections » du pack e-Bug collège > Infections Sexuellement Transmissibles pour insister sur la facilité de propagation d'une IST au sein d'un groupe...





Infections sexuellement transmissibles

Règles de base

- ➔ Personne (enseignant ou élève) n'aura à répondre à une question personnelle.
- ➔ Personne ne sera obligé de participer à la discussion.
- ➔ Pour les noms des parties du corps et pour l'explication de la signification des mots, on peut s'appuyer sur des documents à destination des jeunes (par exemple *Questions d'ados* ou le site www.onsexprime.fr).
- ➔ Autres (selon les décisions de la classe).



Infections sexuellement transmissibles

Si les *Chlamydia* pouvaient parler

Désolée, Chloé, mais ce n'est pas de ma faute ! Ce n'est pas moi qui t'ai attrapée. C'est toi qui m'as laissée rentrer quand tu as eu un rapport sexuel avec ce garçon il y a quinze jours. Rappelles-toi, submergés par l'envie, vous avez laissé le préservatif sur la table de chevet. Je vous en suis vraiment très reconnaissante. Tu étais loin d'imaginer que j'allais t'infecter, moi, la chlamydia ! **Je suis silencieuse** mais ne crois pas que je sois anodine car je suis loin de l'être.

Oui, je suis là. **Transmise** à toi par les **bactéries** présentes sur la muqueuse et le sperme de Marc. Et tant que je ne me fais pas remarquer, ça m'est facile de **m'installer confortablement dans ton corps**. Le sperme de Marc est resté dans ton corps après votre rapport sexuel, **me permettant de me propager aux alentours**. Mais attention, je me transmettrai aussi par tes **secrétions sexuelles** – ou le simple **contact** avec une muqueuse infectée ou même une main ou un objet ayant été en contact avec les secrétions infectées – à un autre garçon ou fille. D'ailleurs j'aime les **deux sexes** et je peux me transmettre entre deux personnes de même sexe ou de sexe différent – tout me va ! Comme tu es **jeune**, cela m'est particulièrement facile de t'infecter. Comme je te l'ai dit, je sais très bien me tenir tranquille. Si habile en fait que je serai avec toi 24 heures sur 24 et que tu ne t'en rendras même pas compte.

Bien que, malheureusement, certains découvrent ma présence et me détruisent rien qu'avec une dose d'**antibiotiques**, la plupart ne le font pas, me laissant séjourner durant des mois, voire même des années sans être détectée, et franchement, **je préfère cela** : c'est comme ça que je peux faire le plus de dégâts, tu comprends ? Au début, **je m'installe** et je commence à causer des **problèmes** au niveau du col et de l'urètre. Une fois dans ton corps, je me multiplie de façon massive. Je suis toujours tellement fière de **mes petites**, qui vont **se propager plus loin** que je ne le pourrais toute seule. Ensemble nous sommes **fortes**, comme une **armée**, progressant vers les **trompes**. C'est notre territoire favori. Oui, tu as raison, c'est une partie importante de ton appareil reproducteur. Je sais, tu ne te soucies pas des bébés pour l'instant. Ce qui t'intéresse, ce sont tes amis et tes amours et tu te sens invulnérable. Cela me convient parfaitement. Comme cela, j'ai tout mon temps pour faire mon travail. Je suis vraiment douée pour provoquer une inflammation des trompes, ce qui les bouchera petit à petit. **Le résultat ?** Tu pourrais avoir une **inflammation douloureuse** des trompes et des ovaires, et avoir du mal à avoir des enfants à l'avenir.

Tu sais maintenant ce que c'est de vivre avec moi sans diagnostic ni traitement. **Un autre avantage du fait que tu ignores ma présence, c'est que la prochaine fois que tu auras un rapport non protégé, tu me transmettras à un autre partenaire**. Il y aura encore plus de moi ! Ce ne sont pas **des bonnes nouvelles**, ça ?! Mais des mauvaises nouvelles pour les personnes infectées... Je peux rester incognito chez les hommes aussi, tu sais, et ils découvrent plus tard qu'ils ne peuvent **pas avoir d'enfants**. Mais j'aime bien leur montrer que je suis là de temps à autre. Ils peuvent s'apercevoir d'un vilain écoulement provenant de l'extrémité de leur pénis. Eh, oui c'est moi, ça ! **Je peux leur faire mal aussi quand ils urinent... OUCH...** Oh et, juste pour m'amuser, je peux même faire gonfler leurs testicules !





Salut, moi c'est Chloé

J'ai un copain, il s'appelle Christophe, il a 17 ans et on sort ensemble depuis 5 mois. Mais depuis quelque temps, ça ne va plus trop bien entre nous. C'est gênant à dire mais on a tendance à se disputer à propos de sexe. J'étais vierge, vous voyez, et pas lui. Il a beaucoup insisté pour qu'on ait des rapports. Au début ça allait, on se caressait, on s'embrassait, mais le mois dernier il m'a vraiment harcelée au téléphone pour que je couche avec lui.

Pour moi c'était pas anodin, mais j'ai eu peur de dire quoi que ce soit, de crainte qu'il se fâche et qu'il me plaque. Il a dit que si je l'aimais, je le ferais pour le rendre heureux, mais moi dans tout ça ? Je n'en avais pas vraiment encore envie. Il a dit que je me comportais comme une petite idiote alors j'ai fini par céder. Il m'a quand même plaquée quelques semaines plus tard.

Chloé a attrapé une infection à chlamydia en ayant des rapports non protégés. Christophe a mis la pression sur Chloé pour qu'elle couche avec lui.

Comment a-t-elle ressenti l'attitude de Christophe ?

Comment aurait-elle pu gérer la situation autrement ?

Comment Christophe aurait-il pu gérer la situation autrement ? Que devrait faire Chloé à ce stade ?



Moi c'est Omar, ça va ?

La photo de mode, c'est ma passion. Tellement de nanas sexy dans la mode ! Je me suis inscrit à un cours pour septembre. Mais, avant de trouver ma Kate Moss, j'ai rencontré cette fille, Chloé.

Elle est timide, c'est mignon. Elle m'a dit que son dernier mec était un imbécile ; je veux vraiment être correct avec cette fille. Alors quand ça a commencé à devenir chaud je lui ai dit : « Il faut que je trouve un préservatif ». Elle m'a répondu qu'on n'en avait pas besoin. Moi j'ai pensé : « Je t'aime mais je ne veux pas de bébés ! Je ne peux pas m'occuper de toi et d'un enfant si je pars pour des présentations de mode ! Et en plus, je ne veux pas me choper une maladie et je ne veux pas perdre mon pénis ! ».

Nous avons discuté et elle a dit qu'elle pensait que je ne voudrais pas les utiliser parce que son ex n'en mettait pas. Moi je lui ai dit « non, je préfère en mettre ». Alors on a encore discuté et on a attendu d'en avoir. On s'est dit que d'ici quelques semaines, on irait faire des tests de dépistage, et qu'on irait au centre de planification pour aussi parler de contraception ! À partir de là, c'était top !

Omar a eu un rapport avec Chloé qui a une infection à chlamydia, mais comme il a insisté pour utiliser un préservatif, il ne l'a pas attrapée.

Comment l'expérience passée de Chloé a-t-elle influencé son attitude vis-à-vis de l'utilisation des préservatifs ?

Que penses-tu de l'approche d'Omar vis-à-vis de l'utilisation du préservatif ?

Comment, à ton avis, peut-on aborder correctement la question des préservatifs ?



Moi je m'appelle Anna

Je suis allée à une soirée chez Christophe la semaine dernière. Je ne le connaissais pas trop bien avant mais maintenant si, j'ai couché avec lui.

On a sympathisé quand on a commencé à discuter, on a parlé un temps fou. À cause du bruit, on est monté dans sa chambre. On s'est juste embrassés et vraiment ça me plaisait bien. Et là, avant que je me rende compte, il s'est déshabillé, alors moi aussi, on s'est encore embrassés et on a fait l'amour.

J'ai déjà couché avec des mecs et aussi des filles... mais j'ai toujours utilisé des préservatifs et des digues dentaires. Je m'en veux de ne pas en avoir utilisé avec Christophe. Ça s'est passé tellement vite ! J'arrêtais pas de penser : « Je vais dire quelque chose dans une minute ».

Mais c'était jamais le bon moment. Il s'est retiré avant d'éjaculer. Est-ce que ça compte comme un véritable rapport ? Je me suis bien lavée après pour être sûre que j'étais propre.

Je me sens assez stupide maintenant, comment est-ce que j'ai pu laisser ça arriver ?

Anna a été infectée par chlamydia (une infection sexuellement transmissible, ou IST) parce qu'ils n'ont pas utilisé de préservatifs.

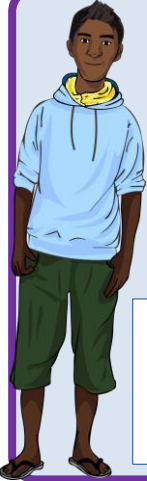
Pourquoi, à ton avis, le retrait de Christophe (connu sous le nom de méthode du retrait) n'est pas efficace comme contraception ou comme protection contre les IST ?

Pourquoi crois-tu que de se laver est inutile pour éviter les IST ?

À quel stade Anna aurait-elle dû parler du préservatif ?

Qu'est-ce qu'elle aurait pu dire ?





Mon nom, c'est Khaled

Je suis allé en Espagne l'été dernier avec mes parents et j'ai rencontré cette fille, Anna. Elle était superbe. On était ensemble pendant toutes les vacances. La dernière nuit, on a couché ensemble.

Quand j'ai raconté ça à mon meilleur pote Kenny, il a dit que j'aurais dû utiliser un préservatif, mais lui, il est toujours stressé. Il m'a dit que je devrais faire un test mais... on oublie ça, je vais bien, je n'ai pas de symptôme, j'ai la forme.

Je ne sais même pas où je pourrais faire un test ou quoi ; est-ce qu'il faudrait qu'ils regardent mon sexe ? Alors là, pas question ! Ça ira très bien !

Khaled a maintenant une infection à chlamydia parce qu'il a eu un rapport avec Anna sans utiliser de préservatif.

Comment le fait d'être en vacances peut-il changer le comportement des gens ? Si tu étais le copain de Khaled, comment tu aurais réagi à son histoire ?

Comment ferais-tu pour faire un test ?



Moi, c'est Julien

C'est plus dur qu'on croit, vous savez, cette histoire d'acheter des préservatifs !

Je suis allé à la pharmacie et j'étais vraiment décidé ! J'ai pris une brosse à dents et de l'aspirine. Je dois revoir Anna la semaine prochaine et cette fois-ci, c'est sûr, on va coucher ensemble !

Je veux que tout soit au top, elle me plaît vraiment ! On a parlé de protection et on était d'accord pour acheter des préservatifs. Et aussi du gel lubrifiant.

Alors je suis allé à la pharmacie TROIS fois, mais j'arrive pas ! C'est soit cette affreuse bonne femme derrière le comptoir qui me DÉVISAGE, j'ai la sueur qui me coule sur la figure ! Ou ce type qui connaît ma mère, imaginez s'il lui dit ?

AARRHHGGGHHH, mon vieux, moi je dis on fait ça sans préservatifs !

Julien a finalement surmonté sa gêne en se rendant dans une autre pharmacie où il n'est pas connu et a acheté des préservatifs. Bien qu'Anna ait une infection à chlamydia, elle ne le sait pas. S'ils avaient des rapports sans protection, Julien l'attraperait lui aussi.

Pourquoi cela a été aussi difficile pour Julien d'acheter des préservatifs, à ton avis ? Quel conseil tu lui aurais donné pour que ce soit plus facile ?

Où dans votre région les jeunes peuvent-ils se procurer des préservatifs en les achetant, ou bien gratuitement ?



Coucou ! Moi c'est Rachida.

J'ai commencé à sortir avec Khaled. Il est un peu plus vieux que moi et toutes mes copines sont trop jalouses. Il est tellement sexy... Il porte des fringues super cool et vient me chercher à l'école en voiture.

Je crois qu'on va finir par coucher ensemble. C'est clair qu'on se plaît bien. J'ai bien envie d'aller plus loin et j'ai déjà prévu des préservatifs au cas où, mais ne sais pas comment lui en parler.

C'est un peu comme si je l'accusais de transmettre des infections, non ? Alors qu'il n'a pas du tout le type!

Bien qu'elle ne le sache pas, Rachida a une infection orale (dans la bouche) à chlamydia. Une infection sexuellement transmissible (IST) peut se transmettre par tout contact sexuel (rapport vaginal, oral ou anal) et pour certaines, même de peau à peau.

Comment pourrait-elle aborder l'utilisation de préservatifs avec Khaled ?

Qu'est-ce qui te donnerait l'impression qu'une personne serait porteuse ou pas d'infection sexuellement transmissible ?

Quels sont les risques de baser ton comportement sur ces impressions ?





Salut les gars, je m'appelle Marc

Je suis gay et j'en suis sûr depuis à peu près 6 mois. J'ai eu quelques rapports, dont certains avec sodomie. Une fois avec ce mec que j'ai connu par des amis et, plus récemment, avec un type appelé Khaled.

Ça fait très longtemps que je le connais, j'aurais jamais cru qu'il soit gay... Même s'il m'a dit qu'il pensait être bisexuel. Moi, ça me dérange pas, après tout c'est la personne qui vous plaît qui compte.

Evidemment, on n'a pas à se soucier de grossesse, mais il y a toujours le problème des infections (sida, blennorragie, hépatites, chlamydia...). Alors, quelles que soient les pratiques, j'utilise toujours un préservatif. Sinon, je ne m'y risque pas.

L'infection à chlamydia peut se transmettre lors de tout contact sexuel, y compris lors d'un rapport anal. Marc n'a pas attrapé l'infection à chlamydia de Khaled, parce qu'en utilisant un préservatif (et du gel pour la pénétration) cela l'a protégé.

Marc a décidé de toujours utiliser les préservatifs. Avoir pris une décision aussi ferme, ça aide à se protéger et en même temps à protéger ses partenaires. Pour certaines personnes, prendre la résolution ferme d'utiliser des préservatifs (et du gel pour la pénétration), du genre « à chaque fois avec tout le monde » évite de se poser la question le moment venu.



Salut, je m'appelle Christophe

On a fait la fête chez moi hier soir, exams terminés... C'est un peu flou aujourd'hui... nuit confuse... des tas de gens.... Oh ! Là ! Là !... J'ai couché avec Anna ? J'AI COUCHÉ AVEC ANNA ! Zut, je ne sais même pas comment c'est arrivé !... Mais c'était fantastique !!!... Oh, mais et Chloé, ma copine... ??? Zut... Comment je vais me sortir de cette situation ?

Christophe ne le sait pas, mais il est porteur d'une infection à Chlamydiae.

Certaines infections sexuellement transmissibles (IST) comme chlamydia peuvent ne donner aucun symptôme. Ça veut dire que si tu as eu un rapport non protégé, tu devrais te faire dépister pour les IST.

Ne fais pas l'erreur d'attendre que ça n'aille pas bien. Le plus souvent, il n'y a aucun symptôme et tu penses que tout va bien, alors que tu es peut-être porteur d'une infection et que tu peux la transmettre...

Si l'infection n'est pas soignée, elle peut entraîner de sérieux problèmes de santé chez les hommes et les femmes, y compris une stérilité (ne pas pouvoir avoir d'enfants). Si tu as des rapports non protégés, fais-toi dépister car les IST telles que Chlamydia se transmettent très facilement. <http://www.info-ist.fr/tout-savoir-sur-les-ist/chlamydirose.html>

